

## PLANO DE ENSINO

### **I. IDENTIFICAÇÃO**

<b>Curso: PEDAGOGIA</b>		
<b>Disciplina: SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO I</b>		<b>Código:</b>
<b>Carga horária: 72h</b>	<b>Período letivo: 2006/2</b>	<b>Fase: 3ª</b>
<b>Professor: MARCO AURÉLIO SILVA</b>		

### **II. EMENTA**

Interpreta as relações educação e sociedade, educação e sociologia. Estudo das concepções teóricas sobre educação no discurso sociológico dos autores clássicos das ciências sociais (Marx, Durkheim e Weber) e no discurso de autores contemporâneos.

### **III. OBJETIVOS**

#### **GERAIS:**

- Fornecer aos alunos subsídios para compreenderem sociologicamente a educação, construindo junto com eles um olhar crítico sobre a escola como prática cultural e de suas responsabilidades em frente ao multiculturalismo.

#### **ESPECÍFICOS:**

- Compreender os fundamentos teórico-metodológicos da produção do conhecimento em Sociologia da Educação.
- Relacionar os principais enfoques teóricos da Sociologia da Educação com as condições conjunturais de sua emergência.
- Analisar as questões atuais que envolvem a relação educação e sociedade.
- Estabelecer as conexões entre processos culturais e educação.
- Situar a questão educacional na sociedade brasileira frente às novas demandas sociais, para que possa interpretar a educação como um problema social.
- Analisar criticamente as diferentes teorias que explicam o fato educacional e participe em projetos de intervenção na área da educação.
- Relacionar aspectos das teorias sociais tradicionais e contemporâneas que contribuem para a análise das recentes modificações na sociedade e na educação.

### **IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

#### **UNIDADE I – A SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO**

- A educação como técnica social.
- A educação e os corpos disciplinados.
- A vida escolástica, a história da escola.
- A Sociologia da Infância.
- Durkheim, Bourdieu e outros clássicos da sociologia da educação.

**UNIDADE II – O QUE É CULTURA?**

- A cultura como um objeto das ciências sociais.
- Cultura e dinâmica cultural, estrutura e mudança.
- Sociedade e sistemas culturais (Religião, Sexualidade, Artes, etc).
- Educação e cultura: relações e intercâmbios.

**UNIDADE III – MULTICULTURALISMO E EDUCAÇÃO**

- Multiculturalismo e diversidade cultural, a vida em sociedade na modernidade.
- Globalização e Identidade Cultural.
- O mito brasileiro das três raças.
- Educação em tempos de globalização e multiculturalismo.
- Educação e Temas polêmicos da contemporaneidade.

**UNIDADE IV – SOCIEDADE E EDUCAÇÃO NO BRASIL**

- Sociologia e Educação na construção da modernidade brasileira.
- Encontros e desencontros da Sociologia da Educação no Brasil.
- O Estado e as políticas nacionais de educação.

**V. METODOLOGIA DE ENSINO**

- a) Aulas expositivas centradas na discussão de textos indicados e disponibilizados previamente. Haverá em torno de um texto por aula ou semana e é imprescindível que todos leiam.
- b) Leitura crítica e interpretação de textos, cobrados na forma de exercícios em sala.
- c) Trabalhos em grupos: pesquisa de campo e apresentação.

**VI. AVALIAÇÃO**

**1ª nota:** trabalhos individuais realizados em sala (ou não), através da interpretação dos textos discutidos. (PESO 1)

**2ª nota:** artigo individual a ser produzido através de pesquisa bibliográfica e discussão crítica de um dos temas da disciplina. Recomenda-se a leitura dos textos do programa e outros que tratem do tema (de 5 a 10 páginas, entregar no início de novembro) (PESO 2)

**3ª nota:** trabalho em grupos. (PESO 1)

→ Pesquisas sobre projetos e ou programas educacionais elaborados e desenvolvidos nas diversas instituições sociais, que promovem condições para a melhoria da sociedade; ou:

→ Pesquisa sobre como tratar os temas do multiculturalismo em sala de aula.

**VII. BIBLIOGRAFIA****BÁSICA:**

BURKE, Peter. *Sociologia e história*. 2ª ed. Porto: Afrontamento, 1980.

CUCHE, Denys. *A noção de cultura nas ciências sociais*. Bauru: EDUSC, 1999.

DURKHEIM, Emile. *Lições de sociologia*. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

GIDDENS, Anthony. *Sociologia: uma breve porém crítica introdução*. Rio de Janeiro: Zahar, 1984.

**COMPLEMENTAR:**

AFONSO, A. J. *Reforma do Estado e Políticas Educacionais: entre a crise do Estado-Nação e a emergência de uma regulação supranacional*. In **Educação e Sociedade**, ano XXII, n. 75. agosto/2001.

- ARIÈS, Philippe. *História Social da Criança e da Família*. Rio de Janeiro: LTC, 1981.
- BRANDÃO, Zaia. *Para além das ortodoxias: a ortodoxia micro/macro na sociologia da Educação*. Paper (mimeo) PUC-Rio.
- FOUCAULT, Michel. *Vigiar e punir: nascimento da prisão*. 22ª ed. Petrópolis: Vozes, 2000.
- MARTINS, Carlos B. *Encontros e Desencontros da Sociologia e Educação no Brasil*. In Revista Brasileira de Ciências Sociais. Vol. 18. n. 53.
- McLAREN, Peter. *Multiculturalismo Crítico*. São Paulo: Cortez Ed, 1997.
- PLAISANCE, Eric. *Para uma Sociologia da Pequena Infância*. In **Educ. Soc.** Campinas, vol. 25, n. 86, abril, 2004.
- SCHEIBE, L. e AGUIAR, M. A. *Formação de Profissionais da Educação no Brasil: o curso de Pedagogia em questão*. In **Educação & Sociedade**, ano XX, n. 68, Dezembro/99.
- SILVA, Graziella Moraes Dias da. *Sociologia e Educação: um debate teórico e empírico sobre modernidade*. In **Enfoques** – Revista Eletrônica. Rio de Janeiro. V1. n. 01.
- SIROTA, Régine. *Emergência de uma Sociologia da Infância: uma evolução do objeto e do olhar*. In **Cadernos de Pesquisa**. N. 112, março/2001.

### VIII. AUTENTICAÇÃO

Em ____/____/____	Em ____/____/____