

PLANO DE ENSINO

CURSO: Comunicação Social	HABILITAÇÃO: Jornalismo	
DISCIPLINA: Metodologia da Pesquisa Científica		
PRÉ-REQUISITO: Não tem	HORAS SEMANAIS: 02	HORAS SEMESTRAIS: 40

1. FUNDAMENTOS E JUSTIFICATIVA PARA INCLUSÃO DA DISCIPLINA

Resolução nº 16, de 13 de março de 2002, do CNC/MEC (homologado em 09 de julho de 2001). Diretrizes Curriculares para os Cursos de Comunicação Social e suas habilitações, integrantes dos Pareceres CNE/CES 492/2001 e 1.363/2001, deverão orientar a formulação do projeto pedagógico do referido curso.

2. INTEGRAÇÃO COM OUTRAS DISCIPLINAS DA GRADE CURRICULAR

Esta disciplina é de fundamental importância para a inserção dos alunos no universo científico necessário para o pleno desenvolvimento do acadêmico num curso de graduação, bem como para a realização das tarefas técnico-científicas de todas as disciplinas da grade curricular.

3. EMENTA

Conhecimentos, métodos e técnicas de estudos e aprendizagem. Considerações filosóficas da metodologia científica. As ciências e suas implicações. Orientações básicas para trabalhos acadêmicos – ABNT. Pesquisa bibliográfica. Orientação de trabalhos e projetos das diversas disciplinas do curso.

4. OBJETIVO GERAL

Inserir os alunos dentro do pensamento científico geral e da comunicação em particular.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Discutir a história da ciência. Analisar os eventos científicos que fundamentam a história da humanidade. Conhecer em linhas gerais as teorias da comunicação. Elaborar projetos científicos que possam ser implantados pelos acadêmicos futuramente.

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Capacidade para perceber os fenômenos sociais e humanos do ponto de vista científico, através da abstração, análise e elaboração de hipóteses, na forma gráfica apropriada.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

TEMAS / ATIVIDADES	HORAS/AULA
1) História da Ciência. Dos gregos à modernidade. O que é ciência? As principais teorias que fundamentam o pensamento científico na atualidade. Aristóteles, Galileu, Copérnico, Einstein, Freud. As ciências exatas e as Humanidades.	10
2) A Pesquisa em Comunicação. O objeto da comunicação. As diferentes áreas abrangidas pela comunicação. A contribuição das disciplinas humanas no estudo da comunicação.	15
3) A elaboração do projeto de pesquisa. As técnicas da pesquisa de campo. Passo a passo. As normas da ABNT. Os diferentes tipos de trabalhos acadêmicos.	15
TOTAL DE HORAS/AULA	40

8. METODOLOGIA E RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS

Aulas expositivas seguidas de discussões em sala de aula. Seminários sobre os textos e temas do programa. Leitura de textos de forma individual por parte dos alunos. Exibição de documentários e filmes. É importante ressaltar que o aproveitamento da disciplina se dará por conta do nível de leitura e interesse dos alunos.

9. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Os alunos serão avaliados pela participação em aula e pela entrega de um anteprojeto de pesquisa em comunicação que deverá ser entregue no final do semestre.

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS-ABNT. Apresentação e citações em documentos. NBR 10520. Rio de Janeiro: 2002.
CERVO, Armando Luiz & BERVIAN, Pedro Alcino. Metodologia científica. São Paulo: McGraw Hill, 2002.
LAKATOS, Eva Maria & MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia científica. São Paulo: Atlas, 1991.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SEVERINO, Antonio Joaquim. Metodologia do trabalho científico: Diretrizes para o trabalho científico-didático na universidade. 21ed. São Paulo: Cortez, 2001.
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ. Normas para apresentação de trabalhos. Partes 2,5,6,8. Curitiba: 2000. V.2.